

„ IA-MĂ DE MÂNĂ!”

Argument

Toleranța este o atitudine activă generată de recunoașterea drepturilor universale ale persoanei umane și libertăților fundamentale ale altora. În nici într-un caz, toleranța nu poate fi invocată pentru a justifica violarea acestor valori fundamentale. Ea semnifică acceptarea faptului că ființele umane, care se caracterizează natural prin diversitatea aspectului lor fizic, prin situația lor, felul de exprimare, comportamente și prin valorile lor, au dreptul de a trăi în pace și de a fi cele care sunt. Ea semnifică, deasemenea, că nimeni nu trebuie să-și impună propriile opinii altuia.

Vârsta școlarității oferă copiilor cel mai bun context de formare ca viitor membru al societății, incluzând pe lângă aspectele de ordin cognitiv și aptitudinal și pe cele care țin de formarea personalității, de atitudini și valori morale, de conviețuire și empatizare.

Prin proiectul “Ia-mă de mână ” se dorește dezvoltarea unor relații de colaborare și susținere sub aspect educativ a copiilor care pot să realizeze acest lucru dezvoltându-se, în același timp, la copii calități precum empatia, răbdarea de a asculta, interesul pentru celălalt, grija față de alți semenii. Prin colaborare, susținere și înțelegere se poate crea o lume mai bună și se poate da o șansă în plus la educație.

Scopul proiectului

Optimizarea și valorificarea la copii a resurselor psihice, emoționale și comportamentale necesare pentru a face față provocărilor cu care se confruntă zi de zi, în mediul familial, școlar și în cercul de prieteni. Formarea atitudinilor și comportamentului tolerant pentru un stil de viață de calitate

Obiectivele proiectului

- Optimizarea stimei de sine prin valorizarea copiilor;
- Conștientizarea emoțiilor, nevoilor și reacțiilor prin lucrul asupra blocajelor emoționale ale copiilor;
- Creșterea empatiei, toleranței și a abilităților de comunicare autentică și spontană, prin implicare în jocuri de rol;
- Dezvoltarea asertivității și a capacității de relaționare adaptată prin exersarea unor deprinderi de ascultare;

Grupul țintă al proiectului este format din:

-prescolari și elevi

ACTIVITĂȚILE PROPUSE NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE DIN JUDEȚUL VRANCEA:

1. „Ziua gestului frumos”, luni, 14 noiembrie: expoziție de lucrări plastice, activități de consiliere a elevilor pe tema promovării toleranței, cooperării, prieteniei. Preșcolarii și elevii experimentează modalități pozitive de relaționare și comunicare, oferind mesaje de apreciere colegilor și profesorilor.

Vom celebra Ziua Mondială a Bunăvoinței. Misiunea Zilei Bunăvoinței este, conform Wikipedia: ”de a evidenția faptele bune din comunitate, concentrându-ne pe puterea pozitivă și pe firul comun al bunăvoinței care ne leagă. Bunătatea este o parte fundamentală a condiției umane.

Cum sărbătorim Ziua mondială a bunăvoinței?

Fii amabil cu ceilalți. Spune-i unui prieten ce face grozav. Nu e nevoie de o scuză pentru a aminti cuiva de ce este minunat. Scrie-i un mesaj sau, chiar mai bine, Fă-i un compliment față în față.

Fii prietenos cu mediul. Gunoii face ca planeta noastră frumoasă să fie bolnavă. Invită câțiva prieteni să curățați în fața blocului, parcul, aleea. Fiecare bucată pe care o ridicați ajută!

Fii blând cu tine însuși. O doză zilnică de soare și lumină naturală este importantă. Spun chiar că lumina soarelui ne face mai fericiți. Răsfață-te cu o plimbare. Dar nu o fă singur(ă). Logica este că, prin a fi amabil cu tine însuși, vei fi automat amabil cu lumea din jurul tău.

Rezultate așteptate: Această activitate are ca finalitate, promovarea unei concepții sănătoase privind bunătatea bunăvoința, respectul, cooperarea, înțelegerea, respectul față de sine și față de ceilalți, respectarea unor decizii, prin adoptarea de către preșcolari și elevi a unor comportamente pozitive care să le permită reintegrarea în societate mult mai ușor. Iar scopul acestei activități este de dezvoltarea capacității copiilor de a se tolera indiferent de religie, etnie, poziție socială și materială prin activități care stimulează creativitatea, originalitatea, socializarea și competiția

2. Atelier- ”Comunică și relaționează eficient”, marti, 15 noiembrie

Obiective: facilitarea interacțiunii interpersonale exersarea capacității de exprimare, relatare a unor fapte în prezența celorlalți, eliminarea tensiunilor obținerea unor informații mai complete despre ceilalți, realizarea unei atmosfere deschise, securizante, propice comunicării eficiente.

Desfașurarea activității: Copiii sunt împărțiți în perechi față în față. Unul din fiecare pereche devine A și celălalt devine B. Pentru cinci minute, A este reporter și pune întrebări lui B încercând să afle cât mai multe informații despre acesta. Scopul este să îți pună cât mai multe

întrebări cu intenția de a se cunoaște mai bine. Copiii își vor lua notițe cu ajutorul desenelor, completând în felul acesta o hartă personală a celui cu care stau de vorba.

În final, fiecare prezintă grupului persoana cu care a stat de vorbă. Sunt încurajate întrebările clarificatoare sau cele care cer informații în plus despre persoana descrisă.

3. “Învățăm să fim toleranți” –miercuri,16 noiembrie Temă de discuție

SCOPUL ACTIVITĂȚII

- Cunoașterea unor tradiții și obiceiuri din viața unor comunități conlocuitoare;
- Dezvoltarea unor comportamente socio-emoționale necesare în stabilirea unor relații de grup bazate pe prietenie, armonie, toleranță.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să manifeste o atitudine pozitivă față de cultura, tradițiile și obiceiurile celorlalți parteneri de grup;
- Să manifeste stări afective de bucurie, admirație, simpatie față de alte etnii;
- Să analizeze din punct de vedere intercultural credințele și tradițiile de diferite naționalități și etniilor;
- Să schimbe impresii, opinii păreri, transmitând cu sinceritate experiențele părerile despre un anumit eveniment ;
- Să comunice idei proprii pe baza unei idei elaborate;
- Să găsească soluții pentru eliminarea prejudecăților;
- Să accepte necondiționat diferența dintre oameni și cultura lor;
- Să adopte un comportament de relaxare, bună dispoziție și respect ;

STRATEGII DIDACTICE

1. METODE ȘI PROCEDEE—conversația, observația, expunerea explicația, exercițiul, problematizarea.

2. MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT – planșe din povestea « Pățania ursului cafeniu », imagini cu steagul țării noastre, steagul Uniunii Europene, planșe și fotografii cu imagini ce reprezintă viața și activitatea culturală a de diferite naționalități și etniilor, un filmuleț cu un spectacol pregătit de copiii de diferite naționalități și etnii împreună cu copiii români.

3. ORGANIZARE – Frontal, individual

La finalul activității va fi construit „Arborele binelui”, unde fiecare elev va pune o mână pictată pe crengile acestuia, iar florile primite în dar de la coordonator în urma discuțiilor din timpul activității vor fi lipite între acestea.

4 “Gânduri bune” –Joi,17 noiembrie

Elevii și preșcolarii își vor oferi insigne-inimioară cu mesaje de apreciere pe care cei mici și le pentru a se încuraja reciproc și pentru a-și mulțumi. De asemenea, copiii își pot nota sau desena și transmite gânduri bune la alegere .

5. Toleranța – virtute sau slăbiciune? Vineri 18 noiembrie

Argument: Mediul școlar îi ajută pe copii să se adapteze lumii prin știință și cunoaștere. Educabilul trebuie învățat să respecte propriile valori, dar și pe ale altora. Școala trebuie să primească toți copiii, indiferent de condiția lor fizică, intelectuală, socială, emoțională, lingvistică.

Toleranța este o atitudine ce reprezintă deschiderea și respectul pe care le manifestăm față de diferențele dintre oameni, de orice natură ar fi ele. La fel ca toate atitudinile se transmite în mod subtil. Copiii trebuie ajutați să devină persoane tolerante. De la vârste mici, copiii imită comportamentele celor din jur, dezvoltându-și valori proprii. Nici o vârstă nu este prea mică pentru a-l ajuta pe copil să fie tolerant.

Având în vedere că lucrăm cu clase de copii eterogene, iar în grupul școlar apar diferențe fizice, psihice, sociale, etnice, ne bazăm activitatea pe un set de principii prin care încercăm să creăm un mediu tolerant, propice dezvoltării, să acordăm șanse egale în educație tuturor copiilor.

Obiective

Să identifice ce rol are toleranța în prevenirea violenței în mediul școlar;

Să definească noțiunea de toleranță;

Să identifice caracteristicile care descriu comportamentul tolerant;

Să demonstreze respect de sine și față de ceilalți;

Să realizeze diferența între o persoană tolerantă și intolerantă;

Să analizeze și să identifice diverse situații de toleranță/intoleranță;

Să găsească cuvinte-cheie pentru studiul de caz reprezentat pe fișa de lucru.

Resurse umane: elevii clasei menționate

Metode și tehnici: explicația, problematizarea, asalt de idei, conversația, situație – problemă, discuția.

Materiale utilizate: tabla, foi, carioci, cretă colorată.

Forme de organizare: individual, frontal.

Descrierea activității

Folosind metoda brainstorming preșcolarii/elevii reușesc să identifice domeniile R.E.S.P.E.C.T..

Folosind citatul de Victor Hugo „Toleranța este singura flacără care poate lumina înăuntrul unui suflet mare. Toleranța stă în fruntea tuturor celorlalte virtuți” au loc discuții și este anunțată tema activității.

Se explică sensul cuvintelor „ toleranță și „intoleranță,, folosind un chestionar unde sunt redată câteva situații de toleranță și intoleranță.

Este prezentat un studiu de caz ce are la bază un conflict etnic și elevii vor identifica cauzele, consecințele și soluțiile acestei situații. Este realizat un poster de grup.

Rezultate așteptate

- acceptarea diversității și a diferențelor între oameni și culturi.
- copiii vor fi încurajați să vadă dincolo de diferențe.
- reducerea cazurilor de intoleranță la nivelul clasei, toleranța nu înseamnă neapărat prietenie, ci acceptare, deschidere, oprirea judecăților.

ACTIVITATE PROPUȘĂ NIVEL JUDEȚEAN

Miercuri- 16 noiembrie 2022, Ziua Internațională a Toleranței-
Conferința „ IA-MĂ DE MÂNĂ!”

va avea loc în data de **16 noiembrie 2022, începând ora 17:00** la
Ateneul Popular "Maior Ghe. Pastia" Focșani după un program ce
va transmis participanților.